

SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
“MATER DEI”



*“Insegnare è un Ministero nobilissimo, santificatore e
civilizzatore, preparando membri della Chiesa, della
società e cittadini per il Paradiso.”* P. Lodovico Acernese

MANUALE COVID-19
per la ripresa delle attività in presenza
Anno scolastico 2021/2022

Via Meomartini, 116 - 82100 Benevento

C. M.: BN1A01900D

Tel. 0824/313287

E -mail: scuolainfanziamaterdei@gmail.com

Pec: scuolamaterdeibn@pec.it

INDICE

PREMESSA	3
1. VACCINAZIONE E GREEN PASS	3
2. CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA	4
3. STABILITA' DEI GRUPPI	5
4. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI	6
5. ASPETTI ORGANIZZATIVI	6
6. REFEZIONE	7
7. FORMAZIONE/INFORMAZIONE DEL PERSONALE	7
8. INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE	8
9. SANIFICAZIONE STRAORDINARIA	10
10. PERCORSO DEL BAMBINO DALL'ACCESSO ALLA STRUTTURA ALL'USCITA	10
CONCLUSIONE	11

PREMESSA

Nel *“Piano scuola 2021/2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione”* del Ministero dell’Istruzione, che recepisce le indicazioni del Comitato tecnico scientifico (verbale 34 del 12 luglio 2021 e verbale 39 del 5 agosto 2021), si *“ritiene assolutamente necessario dare priorità alla didattica in presenza per l’a.s. 2021/2022”* quale *“momento imprescindibile e indispensabile nel percorso di sviluppo psicologico, di strutturazione della personalità e dell’abitudine alla socializzazione, la cui mancanza può negativamente tradursi in una situazione di deprivazione sociale e psico-affettiva delle future generazioni”*. Il nuovo Piano, mentre apporta aggiornamenti nelle linee da seguire, recupera in parte il *“Piano scuola 2020/2021”* approvato con decreto n. 39 dal Ministero dell’Istruzione il 26 giugno 2020: pertanto, il presente *“Manuale Covid-19 per la ripresa delle attività in presenza”* si pone come aggiornamento del precedente dell’a.s. 2020/21, tenendo conto delle caratteristiche peculiari dei servizi educativi dell’infanzia e delle scuole dell’infanzia, di cui all’art. 2 del D. Lgs. n. 65/2017, *“...stante la necessità di contatto fisico che contraddistingue la relazione dei bambini col gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento...”*

Il presente Manuale è stato redatto dal referente Covid-19 della struttura e dal Collegio dei Docenti.

1. VACCINAZIONI E GREEN PASS

Secondo il CTS la vaccinazione *“costituisce, ad oggi, la misura di prevenzione pubblica fondamentale per contenere la diffusione della Sars-Cov-2”*, pertanto, per garantire il ritorno alla pienezza della vita scolastica ritiene essenziale che il personale scolastico, docente e non docente, assicuri piena partecipazione alla

campagna vaccinale o che, comunque sia in possesso del Green Pass, reso quest'ultimo obbligatorio dal DL n. 111 del 06 agosto 2021, art. 1 comma 6.

La Scuola Mater Dei ha consigliato la vaccinazione a **tutto il personale** e alla comunità religiosa, che, allo stato attuale, risultano tutti vaccinati e **in possesso della Certificazione Verde Europea (Green Pass) in corso di validità**.

2. CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Scuola e famiglia condividono la corresponsabilità educativa: è, dunque, necessario costruire un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio. Per questo, la scuola ha previsto prima dell'apertura del servizio attività di promozione e sensibilizzazione verso le famiglie. I genitori/tutori dei bambini sono stati invitati **singolarmente** a prendere visione delle misure e delle norme anticovid messe in pratica dalla struttura scolastica.

Per quanto attiene alla scuola:

- la segnaletica posta al cancello della scuola, sul pavimento dell'atrio esterno, all'ingresso e nell'atrio interno;
- il tappeto imbevuto di liquido sanificante su cui pulire le scarpe dei bambini all'ingresso;
- la colonnina con gel sanificante per le mani;
- le ampie aule fornite di banchi esagonali con soltanto tre bambini per tavolo come prevede la normativa circa il distanziamento sociale;
- la scuola informa inoltre i genitori/tutori circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti di Covid-19 e invitati a metterli in pratica scrupolosamente;
- in caso di evidente raffreddamento del bambino, la scuola avverte il genitore/tutore che è tenuto a prelevare al più presto il bambino;

- in caso il bambino presenti temperatura corporea pari o superiore a 37,5°C, il bambino verrà isolato insieme all'insegnante o all'assistente nell'apposita stanza Covid-19, approntata in un locale vicino ma separato dalla scuola;
- in entrambi i precedenti casi, il genitore/tutore è tenuto ad informare il Pediatra di Libera Scelta e seguirne scrupolosamente le indicazioni.

Per quanto attiene i genitori/tutori:

- la consegna e la compilazione di un modulo di autocertificazione riguardante gli ultimi 14 giorni da consegnare all'inizio dell'anno scolastico;
- il rispetto del monitoraggio delle condizioni di salute del proprio bambino nonché del nucleo familiare attraverso la rilevazione della temperatura corporea giornaliera da trascrivere con la firma del genitore/tutore su un apposito modulo fornito dalla scuola;
- in caso di sintomatologia sospetta di Covid-19 sia del minore che di un componente del nucleo familiare, il bambino non dovrà accedere alla scuola.

3. STABILITA' DEI GRUPPI

Per non compromettere la qualità dell'esperienza educativa e per garantire il benessere per i bambini di questa fascia di età, è necessario salvaguardare corporeità, socialità, esplorazione e movimento, cercando di farlo in tutta sicurezza.

A tal fine, si rende necessario garantire la possibilità di relazione all'interno del gruppo/sezione: per questo, abbiamo evitato attività di intersezione ed individuato per ciascun gruppo/sezione delle figure stabili di riferimento con cui interagire a cominciare dall'insegnante, educatore e collaboratore.

4. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Ogni gruppo/sezione ha il proprio spazio disponibile: un'ampia aula dotata di banchi esagonali con tre bambini per tavolo, secondo le norme per il distanziamento sociale. Altri arredi sono stati spostati in locali attigui (armadietti).

Per quanto riguarda gli altri spazi, salone interno e spazi esterni, mentre per la sezione primavera esiste uno spazio esterno riservato, per le altre aule, ci si è organizzati secondo una turnazione per i diversi gruppi/sezione previa sanificazione.

Ogni aula ha bagni riservati attigui all'aula in modo che l'insegnante o il collaboratore di riferimento possa controllare l'afflusso dei bambini ai servizi e garantire le opportune operazioni di pulizia.

5. ASPETTI ORGANIZZATIVI

Accoglienza e ricongiungimento: la zona di accoglienza è organizzata nell'atrio esterno: apposite strisce disegnate a terra assicurano il rispetto del distanziamento sociale tra i genitori/Tutori.

Il punto d'ingresso è diverso dal punto di uscita.

Per evitare assembramenti, gli ingressi e le uscite sono stati scaglionate tra i vari gruppi/sezione.

L'accesso alla struttura deve essere fatto soltanto da un genitore/tutore con l'uso di una mascherina durante tutta la permanenza nella struttura (atrio esterno).

Accoglienza dei bambini che accedono per la prima volta al servizio (sezione primavera e bambini di tre anni): la scuola, nella sua autonomia, ha anticipato l'apertura per permettere ai genitori/tutori di questi bambini di accedere alla struttura in un momento così delicato sia per i bambini che per le famiglie, in

modo che il distacco possa essere per entrambi graduale e il meno traumatico possibile.

Previa sanificazione, genitori/tutori, a cui viene rilevata la temperatura corporea tramite termoscanner, e bambini con le educatrici si dirigono nell'aula dedicata alla sezione primavera e all'aula blu (bambini di tre anni) e da lì ai rispettivi spazi esterni, rigorosamente separati.

6. REFEZIONE

L'ampio refettorio permette di consumare i pasti in sicurezza per tutti i gruppi/sezione rigorosamente separati. Il personale, come da normativa, indossa la mascherina chirurgica O FFP2 per tutto il tempo di permanenza nella sala mensa.

7. FORMAZIONE/INFORMAZIONE DEL PERSONALE

In materia di procedure organizzative interne finalizzate al contenimento del Covid-19 oltre che per l'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti, il personale, in particolare i responsabili Covid-19 della struttura, hanno partecipato al corso di formazione e sono in possesso degli attestati di primo soccorso e di antincendio. Inoltre, hanno partecipato ai corsi *on line* indetti dall'Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Malattie Infettive, Servizio Formazione e Ministero dell'Istruzione per *“La gestione di casi e focolai di SARS-Cov-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per il personale scolastico ed educativo)”*.

8. INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE

Essendo la preconditione per la presenza nella scuola dell'infanzia

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati in contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni,

si richiede al Genitore/tutore, al momento del primo ingresso nella scuola, un'autocertificazione attestante quanto sopra elencato, sotto la propria responsabilità.

Si richiede al genitore/tutore, nei giorni successivi, di rilevare la temperatura corporea del proprio figlio prima di arrivare a scuola, compilando un apposito modulo da firmare fornito dalla scuola.

La scuola, dal canto suo, si riserva la facoltà di rilevare la temperatura corporea dei bambini all'ingresso nella struttura.

Il referente Covid-19 rileva quotidianamente, inoltre, la temperatura corporea tramite termoscanner al personale docente e non docente all'ingresso nella struttura.

Come da normativa, dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni, la riammissione alla scuola sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

L'igiene personale e delle mani in particolar modo viene integrata nella routine quotidiana e sviluppata all'interno del progetto educativo 2021/2022 "A Scuola con Heidi" nel quale si prevede anche attività ludico-ricreative, volte all'acquisizione di stili di comportamento corretti e rispettosi, per far sì che i bambini imparino ad evitare di toccarsi occhi, naso e bocca con le mani, a tossire

o starnutire all'interno del gomito piegato e del fazzoletto monouso che va immediatamente eliminato, e a comprendere il senso e l'utilità del distanziamento sociale compatibilmente con l'età e il grado di autonomia e consapevolezza.

Tutto il personale docente e non docente ha l'obbligo di indossare la mascherina durante l'intero orario scolastico; inoltre, il personale della sezione primavera è obbligato all'utilizzo di guanti in nitrile monouso nel cambio dei pannolini.

L'educatore sceglierà i giochi da mettere a disposizione dei bambini e li sottrarrà al termine del gioco perché possano essere sanificati; ogni giorno saranno resi disponibili giochi diversi già sanificati.

I giochi negli spazi esterni come nel salone interno verranno sanificati dopo il loro utilizzo da parte di un gruppo/sezione e prima dell'utilizzo del gruppo/sezione seguente.

Tutti gli ambienti e gli arredi e i giochi vengono debitamente sanificati con i prodotti previsti dalla normativa dopo il loro utilizzo.

I sanificanti utilizzati nella struttura rispettano le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici e biocidi. Versione del 13 luglio 2020". Si allega il registro per la sanificazione aziendale giornaliera che attesta che il servizio di pulizia e sanificazione è stato correttamente eseguito con prodotti idonei alla pulizia, disinfezione e sanificazione secondo le indicazioni del suddetto Rapporto: etanolo (alcol etilico); perossido di idrogeno (acqua ossigenata); ipoclorito di sodio (candeggina, varechina).

9. SANIFICAZIONE STRAORDINARIA

Nell'eventualità di caso confermato di positività a scuola, relativamente alla sanificazione straordinaria da effettuarsi in conseguenza, questa si effettuerà, come da normativa, se non sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura e sarà effettuata dal personale della scuola già impiegato per la sanificazione ordinaria. La sanificazione non deve essere accompagnata da attestazione o certificazione.

10. PERCORSO DEL BAMBINO DALL'ACCESSO ALLA STRUTTURA ALL'USCITA

Il bambino arriva a scuola accompagnato da un solo genitore/tutore negli orari indicati nella tabella dello scaglionamento: se più bambini e genitori si incontrano nell'atrio esterno, devono sostare presso le linee di distanziamento disegnate a terra. Accede al servizio un bambino per volta, mentre il genitore non va oltre lo spazio esterno. Il bambino viene consegnato al personale ausiliario che lo accompagna durante le azioni di sanificazione: pulitura dei piedi su un tappeto imbevuto di sanificante, sanificazione delle mani con apposito gel fornito dall'ufficio scolastico provinciale insieme alla rilevazione della temperatura tramite termoscanner e scortato presso la propria aula dove lo attende l'insegnante. Il bambino avrà rapporti soltanto con l'insegnante, l'ausiliario di riferimento e con i compagni del proprio gruppo/sezione sia durante l'attività didattica che durante il gioco e la consumazione dei pasti.

Al termine dell'orario scolastico, all'arrivo del genitore/tutore il bambino viene avvertito dall'ausiliario di riferimento e accompagnato al punto di uscita che è diverso dall'ingresso e consegnato al genitore che attende all'esterno della struttura.

Anche l'uscita come l'entrata è scaglionata in fasce orarie diverse secondo i gruppi/sezione.

CONCLUSIONE

Si fa presente che le indicazioni contenute nel presente manuale, saranno applicate fino a quando disposizioni di legge contrarie, esigeranno modifiche e/o integrazioni.

Il referente Covid-19

Il Collegio dei Docenti

.....

.....

.....

La Coordinatrice Didattica