

# PROGETTO EDUCATIVO/ORGANIZZATIVO E PIANO TARIFFARIO



Scuola Paritaria  
dell'infanzia  
MATER DEI

## EDU... CAMPUS

Bambini dai  
3 ai 6 anni

Dal 3 al 28 Luglio,  
dal Lunedì al Venerdì  
8:00 - 13:30

Balli di gruppo

Riciclo creativo

Giochi

Sport

Laboratori

Iscrizione 15€  
(Assicurazione)

Quota settimanale 40€  
Sezione primavera 50€

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla direzione  
della scuola Mater Dei

Tel. 0824.313287 Suor Emilia: 328.6942129

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "MATER DEI"

VIA A. MEOMARTINI, 116 – 82100 BENEVENTO

[Scuolainfanziamaterdei@gmail.com](mailto:Scuolainfanziamaterdei@gmail.com) [scuolamaterdeibn@pec.it](mailto:scuolamaterdeibn@pec.it)



## CAMPO ESTIVO 2023

### EDU...CAMPUS.

## Giocare, imparare e crescere...insieme!

### PRESENTAZIONE

La Scuola dell'Infanzia Paritaria MATER DEI nel **me**se di **luglio 2023 (dal 03 al 28 luglio; dal lunedì al venerdì)** attiverà il progetto **“Edu...Campus. Giocare, imparare e crescere...insieme!”**

Il campo estivo, alla sua terza edizione, è la risposta della Scuola dell'Infanzia MATER DEI alla pressante domanda delle famiglie dei bambini che frequentano la scuola: gli impegni lavorativi rendono più che mai necessari servizi alternativi alla scuola in un periodo in cui questa è chiusa e non c'è nulla di meglio che un ambiente familiare al bambino e affidabile per i genitori con cui continuare a collaborare all'educazione dei propri figli; pertanto, il nostro Campo estivo è pensato per accogliere principalmente **bambini/e dai 3 ai 6 anni** che nell'a.s. 2022/23 hanno frequentato il nostro Istituto, ma aperto anche agli esterni, i quali alla chiusura della Scuola dell'Infanzia, possono trovare un progetto ludo-pedagogico pensato per far vivere esperienze di gioco, relazione, sperimentazione, divertimento in un clima di vacanza e in un luogo familiare, sperimentato e pensato a misura di bambino.



### FINALITA'

Le finalità si possono suddividere in finalità educative e sociali.

**Educative** Il nostro intervento educativo privilegia l'attenzione alla persona: è per questo che il/la bambino/a viene messo al centro del processo educativo che lo rende consapevole protagonista del proprio processo di crescita. Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro Estivo si cerca di creare un ambiente vacanza nel quale i/le bambini/e possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze, allacciare rapporti interpersonali anche con bambini di età diverse, condividere modelli culturali differenti. Allo stesso modo avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

**Sociali** Il Centro Estivo offre un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le



scuole sono chiuse. Per questo il Centro Estivo finisce per assumere una valenza terza rispetto ad altre agenzie di educazione, come sono la famiglia e la scuola.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Tramite la componente educativa ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

- garantire le attività di socializzazione con il gruppo dei pari;
- garantire la ripresa delle attività culturali, artistiche, di laboratorio;
- garantire il momento del gioco e dello svago;
- contrastare la povertà educativa;
- sostenere le famiglie, offrendo servizi e ambiente sicuri e confortevoli e un clima sereno;
- garantire la cura e la sorveglianza dei bambini dai 3 ai 6 anni, per le famiglie che per motivi lavorativi non possono provvedere in autonomia.

Tramite la componente ludica ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

- garantire la socializzazione e lo svago dei bambini durante il periodo estivo;
- garantire attività ludiche e di socializzazione nella massima tutela della salute di operatori, bambini e famiglie.
- educare i bambini alla cittadinanza nel rispetto delle regole, nella relazione interpersonale e alla cura dell'ambiente.

### **SPAZI DISPONIBILI E DESTINAZIONE D'USO**

Lo **spazio esterno** allestito con giochi e strutture varie per le attività ludiche.

L'**ampio salone** interno utilizzato per l'accoglienza e attrezzato con megaschermo e proiettore collegato ad Internet per i balli di gruppo, per l'attività psicomotoria, giochi Joy of Moving (e per le attività ludiche in genere in caso di pioggia).

L'**aula rossa** utilizzata come laboratorio-atelier per le attività manuali.

Il **giardino** utilizzato per il laboratorio Il mio Orto.

La **sala mensa** per la consumazione della merenda e per le feste.

### **EDUCATRICI DEL CAMPO ESTIVO**

Le educatrici sono in nr. di 1 ogni dieci bambini. Sono disponibili 5 educatrici oltre a 3 assistenti distribuiti su un turno unico.



## PIANO TARIFFARIO

Il piano tariffario prevede:

- iscrizione: **€15,00**;
- quattro quote settimanali di: **€40,00** ciascuna per i bambini/e da 3 a 6 anni; di **€50,00** ciascuna per i bambini/e di 3 anni che portano ancora il pannolino.

	Bambini 3-6 anni	Bambini 3 anni con pannolino
Iscrizione	<b>€15,00</b>	<b>€15,00</b>
Prima settimana	<b>€40,00</b>	<b>€50,00</b>
Seconda settimana	<b>€40,00</b>	<b>€50,00</b>
Terza settimana	<b>€40,00</b>	<b>€50,00</b>
Quarta settimana	<b>€40,00</b>	<b>€50,00</b>

## GIORNATA TIPO

08.00 – 09.30 Accoglienza/igiene/gioco libero

09.30 – 10.00 Preghiera e riflessione sulla tematica; canti animati

10.00 – 10.45 Balli di gruppo

10.45 – 11.15 Merenda

11.15 – 12.00 Laboratorio

12.00 - 13.00 Gioco organizzato

13.00 – 13.30 Gioco libero/Uscita

## METODOLOGIA

Il Centro Estivo è caratterizzato da un clima di vacanza, di libertà, di incontro per cui la metodologia non deve conformarsi, in alcun modo, a schemi “scolastici”, o comunque organizzati rigidamente; questo è il periodo in cui si possono sperimentare nuove percezioni, nuove esperienze, con gli altri e con l'ambiente. L'équipe composta dagli educatori e dagli assistenti che hanno seguito i bambini e le bambine durante l'a.s. 2022/2023, con cui hanno già un legame affettivo positivo, di stima e di rispetto reciproco, pianifica le attività socioeducative settimanalmente e segue i minori in ogni momento della giornata. Inoltre, l'Edu...Campus si avvale di esperti in campi specifici offrendo laboratori dedicati.



## LE NOSTRE ATTIVITA'

# Mi educo per costruire un mondo migliore a misura d'uomo

Tutte le nostre attività sono mirate ad insegnare ai bambini e alle bambine il rispetto e la cura di se stessi, delle relazioni con gli altri e dell'ambiente per avviare i bambini e le bambine all'acquisizione del concetto di cittadinanza. Settimanalmente l'argomento viene declinato attraverso una tematica specifica che si sviluppa attraverso laboratori con materiali esclusivamente riciclati, giochi, canti, balli di gruppo e attività sportiva e ricreativa.

Le aree tematiche settimanali sono le seguenti:

- Prima settimana: **Rispetto e cura di sé e degli altri**
- Seconda settimana: **La tecnologia: strumento, non gioco.**
- Terza settimana: **Integrazione sociale e inclusione (approccio alle differenze di genere, età, cultura e religione).**
- Quarta settimana: **Educazione ambientale, attraverso la cura dell'orto.**

### LABORATORI CREATIVI

Tagliare, incollare, dipingere, creare con ogni tipo di materiale da riciclo, inventare all'interno di un atelier dove i bambini potranno esprimere al meglio la loro fantasia! Si impara a rispettare l'ambiente, il nostro pianeta, riutilizzando materiali non compostabili.



### ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Utilizzando il gioco **impariamo a differenziare** i rifiuti e a rispettare l'ambiente.

Il Mondo non è solo mio, il prato non è solo mio, il mare non è solo mio, la mia città non è solo mia: tutto è di tutti! **dobbiamo avere cura e rispetto.**

Imparare ad utilizzare la **tecnologia** come strumento e non come gioco:

balli e giochi di gruppo e di socializzazione, come tanti anni fa, abbandoniamo il telefonino e corriamo e saltiamo, abbandoniamo il tablet e facciamo girotondo, il salto della corda, del fazzoletto e...

Imparare l'**integrazione sociale**, educando i bambini alla differenza con il gioco: io sono nera, io ho la pelle bianca, tu amica, invece, hai gli occhi a mandorla, invece, tu hai i capelli biondi, io neri e ricci, tu sei femminuccia, io maschietto. Uniamoci e saremo amici per sempre!





## LABORATORI PSICOMOTORI

Cosa c'è di meglio che muoversi liberamente? I bambini parteciperanno a corsi motori sfogandosi e divertendosi a più non posso! Utilizzeremo attrezzi psicomotori quali coni, palle ginniche, bastoni, mattoni e cerchi ginnici, per costruire percorsi motori, percorsi ad ostacolo, organizzare gare di lateralizzazione quali slalom, percorsi a zig-zag.



## JOY OF MOVING

Impiegheremo largamente il metodo **Joy of Moving** consigliato da tempo dal Ministero dell'Istruzione: metodo educativo innovativo ed originale che incoraggia la gioia del movimento attraverso il gioco, favorendo lo sviluppo cognitivo, emozionale e relazionale del bambino, attraverso il recupero e la rivisitazione del gioco tradizionale. Si fa presente che tutti gli educatori hanno partecipato e sono in possesso degli attestati di partecipazione ai 3 livelli del corso **Joy of Moving** per complessive 80 ore.

Ecco alcuni esempi:

---

### IL GATTO E IL TOPO

In cerchio a gambe divaricate, un bambino passa la palla-topo al compagno, mentre dal lato opposto un compagno passa la palla-gatto, nello stesso senso. L'obiettivo è evitare che il topo venga raggiunto dal gatto.

Questo gioco divertente aiuta a sviluppare la forza della muscolatura addominale, lombare e stabilizzatrice del tronco, distogliendo l'attenzione del bambino dalla fatica dell'esercizio fisico.

### CONTESA DELL'OGGETTO MISTERIOSO

Due squadre di bambini allineati stanno sulla propria linea di fondo-campo con lo stesso colore dell'avversario di fronte: quando si chiama un colore, i bambini corrispondenti corrono al centro per contendersi un oggetto "misterioso".

Gioco molto popolare che sviluppa la velocità e la capacità di reazione.

### IL TRENO IMPAZZITO

Trenini composti da 4-5 bambini; ogni treno cerca di non farsi prendere e tenta a sua volta di agganciarsi alla coda degli altri. Se un treno prende l'altro, i due si uniscono e continuano in un unico treno, che si ferma alla stazione in cerchio.

Questa attività ludica enfatizza l'allenamento della resistenza e della coordinazione.

### TOCCO TUNNEL

Un bambino cerca di prendere i compagni che scappano: questi, se presi, rimangono immobili a gambe divaricate. Per liberarli, un compagno deve passare sotto le loro gambe.

---



---

Questo gioco allena in modo divertente l'efficienza cardiovascolare, la forza, la mobilità articolare e l'agilità.

#### **PULISCI CAMPO**

Due squadre devono "ripulire" il proprio campo dalle palle inviate dagli avversari, al fine di averne nel proprio campo, al termine del tempo di gioco, il minor numero possibile.

Nel gioco sono presenti molteplici schemi motori di base, come il lanciare, il saltare, il correre.

#### **IL MAGO DELLA CITTÀ**

L'educatore funge da narratore e i bambini interpretano la storia realizzandola lungo un percorso predisposto, prima nel traffico caotico e, poi, nel traffico regolamentato dal vigile con i segnali.

Questa è una storia che educa alla cittadinanza e al senso civico, in cui vengono insegnati ai bambini i principi dell'educazione stradale.

#### **GREEN LIFE DAL SEME AL FRUTTO**

L'educatore funge da narratore e i bambini interpretano la storia, realizzandola lungo il percorso predisposto, che li porta a comprendere il ciclo della vita e il valore di salvaguardare l'ambiente. I bambini diventano protagonisti del mondo.

---

### **ATTIVITÀ RICREATIVE**

Le attività ricreative rappresentano un momento altamente stimolante mirato a coltivare il dialogo tra i bambini, suscitare la spontaneità, che rivela l'indole personale, e la creatività ed a favorire l'autogestione ed il gioco libero in un clima spassoso e rilassato.

Proponiamo balli di gruppo e laboratori di giardinaggio e gioco tradizionale strutturato.

Ecco alcuni esempi **di giochi tradizionali:**

---

#### **1,2,3: STELLA!**

Tutti i bambini tranne uno (quello che "sta sotto") si allineano a un'uguale distanza da un muro. Il bambino che "sta sotto" si appoggia al muro, dando le spalle agli altri, e conta ad alta voce "uno, due, tre, stella!", per poi voltarsi di scatto. Mentre il giocatore che sta sotto è girato, gli altri possono avvicinarsi; quando quello si volta di scatto, però, devono essere immobili. Se il giocatore che sta sotto percepisce il movimento di un giocatore (per esempio nel caso questo non sia riuscito ad acquistare una posizione di equilibrio in tempo), quest'ultimo deve retrocedere fino al punto di partenza. Vince il giocatore che riesce ad arrivare per primo al muro, al quale toccherà "stare sotto" nella partita successiva.

#### **STREGA COMANDA COLORE**

Chi non ha mai urlato "strega comanda colore" alzi la mano! Un giocatore fa la strega e urla la frase di rito abbinata ad un colore, tutti i giocatori devono correre alla ricerca di un oggetto di quel colore da portare alla strega. Chi non riesce nell'intento viene eliminato. Il gioco termina quando rimane un solo giocatore che diventerà a sua volta una strega!



### **BUM-SPLASH**

**Giocatori** – Il piccolo gruppo da 5 bambini. **Occorrente** – Un palloncino gonfiabile pieno d’acqua, ben chiuso. **Preparazione** – I giocatori si dispongono in cerchio, in piedi e ad un passo di distanza uno dall’altro. **Regole** – Il primo giocatore lancia il palloncino pieno d’acqua al secondo, che lo lancia al terzo, che lo lancia al quarto e così via, procedendo lungo il cerchio in senso orario. Quando il palloncino ha fatto un giro intero del cerchio, tutti i giocatori fanno un passo indietro, la serie di lanci ricomincia e così via. Se il palloncino cade a terra senza scoppiare, il giocatore che ha lasciato cadere il palloncino e quello che glielo ha lanciato si siedono a terra e proseguono il gioco seduti. Quando il palloncino scoppia, il giocatore che l’ha fatto scoppiare e quello che gli ha lanciato il palloncino devono fare una penitenza scelta dai compagni che in quel momento sono ancora in piedi. **Vince** – Chi si diverte di più!

### **IL GIOCO DELLA CAMPANA**

Per iniziare a giocare bisogna disegnare a terra i riquadri del percorso su cui saltare. Solitamente, si tratta di 10 caselle rettangolari che si susseguono in fila indiana. Le prime tre di seguito, poi due affiancate in senso orizzontale, una sopra, altre due in senso orizzontale, un’altra sopra e infine la casella base. Il primo dei cinque giocatori inizierà lanciando all’interno della prima casella il proprio contrassegno (solitamente un sassolino o una piccola pietra). Il giocatore dovrà saltare con un solo piede di casella in casella fino alla fine del percorso e ritornare indietro senza entrare nel riquadro contrassegnato. Ovviamente nei riquadri con due caselle affiancate orizzontalmente si potranno appoggiare entrambe i piedi. Una volta giunto in prossimità della casella che contiene il proprio contrassegno, il giocatore dovrà raccogliarlo, mantenendo l’equilibrio, e tornare al punto di partenza. Se viene calpestata una linea o se si perde l’equilibrio, il turno passa al giocatore successivo. Vince chi riesce per primo a contrassegnare con la propria pietra tutte le caselle, completando sempre il percorso.

### **LABORATORIO DI ATTIVITÀ GRAFICHE E PITTORICHE**

Daremo ampio spazio alla creatività con l’utilizzo di acquerelli, pittura, colori a dita, collage e diverse tecniche grafiche e pittoriche, guidati dal **dt. Giovanale Tresca**, noto pittore beneventano.

### **LABORATORIO “IL MIO ORTO”**

Il laboratorio orto non significa solamente fare un’esperienza di orticoltura, ma coinvolge molti altri aspetti come l’educazione alimentare: sapere che cosa mangiamo; e l’educazione ambientale: essere a contatto con la natura e imparare a rispettarla. È un’esperienza costruttiva per i bambini; un modo per venire a contatto con i saperi di altre generazioni per il futuro della nostra società; un’occasione di crescita per imparare ad amare e rispettare l’ambiente naturale per il futuro della nostra Terra.





### **LABORATORIO DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA LIS (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI)**

Ecco la **novità** introdotta nell'Edu...Campus 2023: un'équipe di interpreti della LIS guidata dall'interprete, insegnante e presidente dell'associazione nazionale ELIS Interpreti, **Andrea Propato**, presenterà in forma di gioco la lingua dei segni per sensibilizzare fin da piccoli i bambini alla disabilità in genere e a quella sensoriale in particolare, che è la più ignorata.

### **GIOCO LIBERO**

Le attività di gioco libero sono totalmente lasciate all'iniziativa di singoli e di gruppi (più o meno numerosi), e non sono proposte dalle figure educative, limitano in tali occasioni a mantenere una funzione di osservazione, di custodia e vigilanza. A questo riguardo si richiama l'importanza di prevedere momenti di gioco libero per la valenza educativa che questi ricoprono negli attuali contesti di vita dei bambini e delle bambine, generalmente fortemente organizzati.



che si

### **SICUREZZA E PREVENZIONE**

L'EDU...CAMPUS Mater Dei garantisce gli standard di sicurezza e di igiene e a tal proposito menziona la presenza:

- del responsabile del Servizio di Protezione e Prevenzione (R.S.P.P.);
- del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e prevenzione (R.L.S.);
- dell'Addetto al Primo Soccorso e Pronto Soccorso (P.S.S.);
- dell'Addetto alla Gestione Emergenza Antincendio (G.E.A.);
- del documento di valutazione dei rischi ai sensi del D.Lg. N. 81/2008;
- dei documenti di omologazione di tutti gli impianti presenti nella struttura.

### **REGOLAMENTO EDU...CAMPUS MATER DEI.**

1. I bambini accedono al Campus previa iscrizione da parte dei genitori/tutori, su di un modulo predisposto dalla struttura, accettando e sottoscrivendo le norme che regolano il funzionamento del Servizio.
2. Tutti i bambini hanno il diritto di accedere alla struttura; nessuna forma di discriminazione può costituire motivo di esclusione dal Servizio.
3. Non è consentito portare all'esterno, oggetti o materiali di proprietà della struttura ospitante.



4. La struttura non risponde di smarrimenti o sottrazioni di oggetti personali che non siano stati espressamente affidati al responsabile del Servizio.
5. Ogni genitore/tutore è tenuto a rispettare il regolamento e gli orari del Servizio.
6. E' obbligatorio rispettare le scadenze e pagare le quote.
7. Non è ammessa la frequenza in caso di malattie esantematiche o di patologie infettive; il bambino potrà essere riammesso dietro presentazione di certificato medico del Pediatra di Libera Scelta.
8. I bambini potranno essere prelevati dalla struttura, da persone diverse dai genitori/tutori, solo previa autorizzazione dei genitori stessi e presentando la delega con documento del delegato in allegato.
9. E' garantito libero e immediato accesso nei locali, durante le ore di permanenza dei bambini nella struttura, a garanzia di chiarezza e trasparenza; sarà cura del responsabile del Servizio vietare l'accesso alle persone non autorizzate.
10. Eventuali reclami, lamentele o suggerimenti, potranno essere riportati al responsabile del Servizio.

#### **VERIFICA E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'**

Al termine di ogni settimana verrà somministrato un questionario di gradimento ai genitori/tutori con suggerimenti per migliorare il Servizio.